

## GEOMETRIA BARICENTRELOR

### Studiu de specialitate

Profesor DĂLINESC DORIS  
 Școala Gimnazială Voiteg  
 Jud. Timiș

Fie  $A$  și  $B$  două puncte diferite din planul euclidian  $\pi$  (sau din spațiul euclidian). Să indicăm o modalitate de construcție a mijlocului segmentului  $(AB)$ . Fie  $O \in \pi$  un punct oarecare ( $O \notin AB$ ).

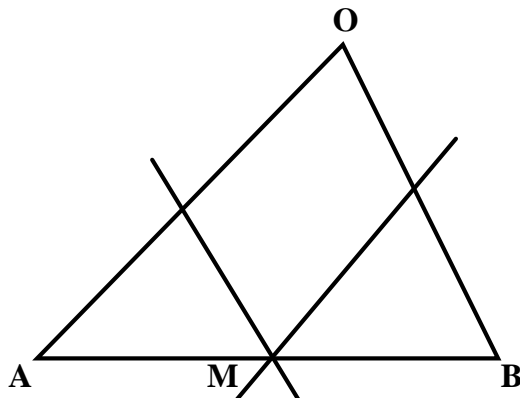


Figura 1

Sau vectorial

$$\overrightarrow{OM} = \overrightarrow{OA'} + \overrightarrow{OB'} = \frac{1}{2}\overrightarrow{OA} + \frac{1}{2}\overrightarrow{OB}$$

(linie mijlocie)

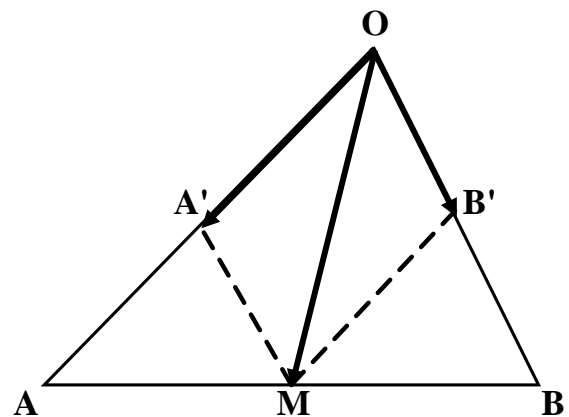


Figura 2

Această construcție a mijlocului  $M$  al segmentului  $(AB)$  nu depinde de alegerea punctului  $O$  (Figura 3).

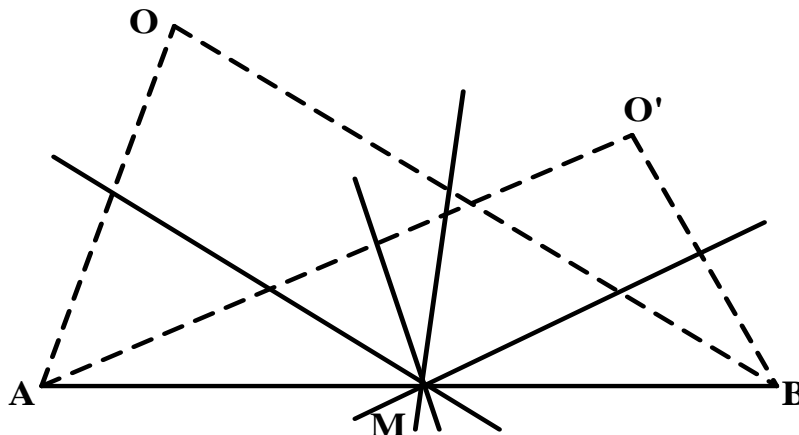


Figura 3

În consecință vom scrie

- (1)  $M = \frac{1}{2}A + \frac{1}{2}B$  și vom spune că  $M$  este centrul de greutate (baricentrul) al sistemului de puncte  $\{A, B\}$  cu ponderile  $\left\{\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right\}$ .

Observația 1: În felul acesta pot fi scrise și celelalte puncte ale segmentului  $(AB)$ .

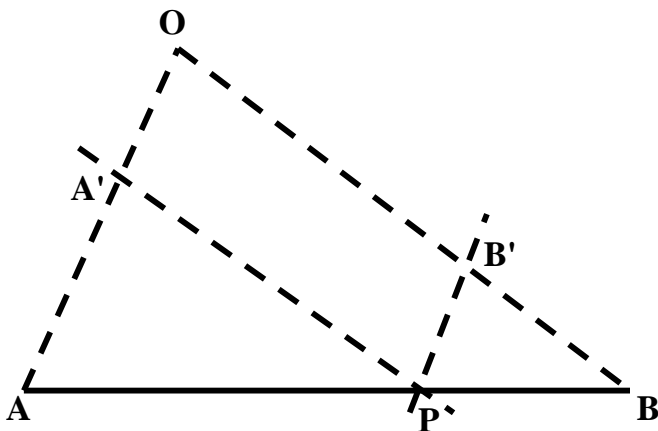


Figura 4

Fie  $P \in (AB)$ . Considerăm  $A' \in (OA)$  și  $B' \in (OB)$  astfel încât  $\overrightarrow{OA'} = \lambda \overrightarrow{OA}$ ,  $0 < \lambda < 1$ ,  $\overrightarrow{OB'} = \mu \overrightarrow{OB}$ ,  $0 < \mu < 1$  și  $\overrightarrow{OA'} + \overrightarrow{OB'} = \overrightarrow{OP}$ . Din teorema lui Thales obținem că:

- (2)  $\lambda = \frac{PB}{AB}$  și  $\mu = \frac{PA}{AB}$ , unde  $\lambda + \mu = 1$ .

Facem aceeași observație, că punctul  $P$  nu depinde de alegerea punctului  $O$ . În acest caz, scriem:  $P = \lambda A + \mu B$  și spunem că  $P$  este centrul de greutate (baricentrul) sistemului de puncte  $\{A, B\}$  cu ponderile  $\{\lambda, \mu\}$ .

Acceptând  $A = 1 \cdot A + 0 \cdot B$  și  $B = 0 \cdot A + 1 \cdot B$ , segmentul închis  $[A, B]$  se poate scrie astfel:

- (3)  $[A, B] = \{\lambda A + (1 - \lambda)B \mid \lambda \in [0, 1]\}$ .

Din relația (17) obținem că:

- (4)  $\frac{AP}{PB} = \frac{\mu}{\lambda}, P \neq B$ .

Dacă în proporția (19) notăm  $\frac{AP}{PB} = k$ , atunci  $\frac{\mu}{\lambda} = k$ .

Calculăm valorile lui  $\lambda$  și  $\mu$  în funcție de  $k$ :

$$\lambda = \frac{PB}{AB} = \frac{PB}{AP+PB} = \frac{1}{\frac{AP}{PB}+1} = \frac{1}{k+1}$$

$$\mu = \frac{PA}{AB} = \frac{PA}{PA+PB} = \frac{1}{1+\frac{1}{k}} = \frac{k}{k+1}$$

Pentru  $P$  găsim astfel expresia:  $P = \frac{1}{k+1}A + \frac{k}{k+1}B$ .

Observația 2: Considerăm  $A' \in (OA), B' \in (OB)$  astfel încât  $\overrightarrow{OA'} = \alpha \overrightarrow{OA}$ ,  $0 < \alpha < 1$ ,  $\overrightarrow{OB'} = \beta \overrightarrow{OB}$ ,  $0 < \beta < 1$  cu  $\alpha + \beta \neq 1$  și  $\overrightarrow{OC'} + \overrightarrow{OA'} = \overrightarrow{OB'}$ .

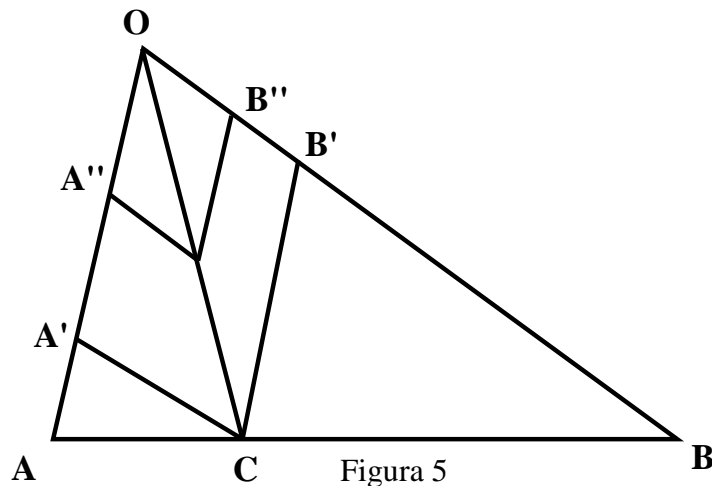


Figura 5

Fie  $\{C\} = [OC' \cap AB]$ . Atunci:  $C = \frac{\alpha}{\alpha+\beta}A + \frac{\beta}{\alpha+\beta}B$  și  $\overrightarrow{OC'} = (\alpha+\beta)\overrightarrow{OC}$ . În adevăr, fie

$A'' \in (OA)$  și  $B'' \in (OB)$  astfel încât  $\overrightarrow{OA''} + \overrightarrow{OB''} = \overrightarrow{OC'}$ . În baza celor stabilite în *Observația 1*, rezultă că

$$(5) \quad \overrightarrow{OC'} = \overrightarrow{OA''} + \overrightarrow{OB''} = \lambda \overrightarrow{OA} + \mu \overrightarrow{OB}, \text{ unde } \lambda = \frac{CB}{AB}, \mu = \frac{CA}{AB}.$$

Pe de altă parte, egalitățile  $\frac{OA'}{OA''} = \frac{OC'}{OC} = \frac{OB'}{OB''}$  implică  $\lambda = \frac{OA''}{OA} = \frac{\alpha OC}{OC'}$ ,  $\mu = \frac{OB''}{OB} = \frac{\beta OC}{OC'}$

, de unde rezultă că  $1 = \lambda + \mu = \frac{(\alpha+\beta)OC}{OC'}$ , adică  $\frac{OC}{OC'} = \frac{1}{\alpha+\beta}$ . Prin urmare,  $\overrightarrow{OA''} = \frac{\alpha OC}{OC'}$ ,

$\vec{OA} = \frac{\alpha}{\alpha + \beta} \vec{OA}$ ,  $\vec{OB} = \frac{\beta}{\alpha + \beta} \vec{OB}$ , astfel încât din relația (20) deducem că:

$\vec{OC} = \frac{\alpha}{\alpha + \beta} \vec{OA} + \frac{\beta}{\alpha + \beta} \vec{OB}$ . Cum  $C$  nu depinde de alegerea punctului  $O$  avem:

$$C = \frac{\alpha}{\alpha + \beta} A + \frac{\beta}{\alpha + \beta} B.$$

Pe de altă parte, deoarece  $\frac{OC'}{OC} = \alpha + \beta$ , rezultă că  $\vec{OC'} = (\alpha + \beta)\vec{OC}$ .

Deci, orice punct de pe dreapta  $AB$  se poate scrie astfel.

## BIBLIOGRAFIE

1. D. Brânzei, S. Anita, C. Cocea, PLANUL ȘI SPAȚIUL EUCLIDIAN, Editura Academiei Române, 1986
2. M. Craioveanu, GEOMETRIA BARICENTRELOR ȘI APLICAȚII, Conferință prezentată unui grup de elevi din Germania, Timișoara, iunie 1994

## SPAȚII AFINE REALE

Profesor DĂLINESC DORIS  
Școala Gimnazială Voiteg  
Jud. Timiș

### DEFINIȚII ȘI CONSECINȚE IMEDIATE

**Definiția 1:** Fie  $\mathbf{A}$  o mulțime nevidă și  $V$  un spațiu vectorial real. O structură afină pe  $\mathbf{A}$  este determinată de o aplicație  $\varphi : \mathbf{A} \times \mathbf{A} \rightarrow V$  ce satisface condițiile:

- Oricare ar fi punctele  $A, B, C$  ale mulțimii  $\mathbf{A}$ :  $\varphi(A, B) + \varphi(B, C) = \varphi(A, C)$
- Există un punct  $O \in \mathbf{A}$  astfel încât aplicația  $\varphi_O : \mathbf{A} \rightarrow V$ ,  $\varphi_O(M) = \varphi(O, M)$  să fie bijectivă.

Un spațiu afin real este deci un triplet  $(\mathbf{A}, V, \varphi)$  supus condițiilor a) și b) din Definiția 1.

Mulțimea  $\mathbf{A}$  se numește mulțimea suport a spațiului afin, iar elementele sale se numesc punctele spațiului afin.

Spațiul vectorial  $V$  se numește spațiul director al spațiului afin, iar elementele sale se numesc vectorii liberi ai spațiului afin.

Funcția  $\varphi$  se numește funcția de structură afină. Prin dimensiunea lui  $\mathbf{A}$  se înțelege dimensiunea spațiului vectorial director  $V$ .

**Definiția 2:** Un element  $(A, B) \in \mathbf{A} \times \mathbf{A}$  se numește bipunct al spațiului afin  $\mathbf{A}$ . Punctul  $A$  se numește originea bipunctului, iar punctul  $B$  se numește extremitatea bipunctului. Un bipunct de forma  $(A, A) \in \mathbf{A} \times \mathbf{A}$  se numește bipunct diagonal.

**Definiția 3:** Bipunctele  $(A, B)$  și  $(B, A)$  se numesc bipuncte simetrice.

**Consecințe:**

- 1) Vectorul corespunzător oricărui bipunct diagonal este nul, adică  $\varphi(A, A) = \vec{0}, \forall A \in \mathbf{A}$

2) Vectorii corespunzători unei perechi de bipuncte simetrice sunt vectori opuși, adică

$$\varphi(A, B) = -\varphi(B, A), \forall A, B \in \mathbf{A}$$

3) Aplicația  $\varphi$  este o surjecție și pentru fiecare punct  $O \in \mathbf{A}$ , aplicația:

$$(6) \quad \varphi_O : A \rightarrow V, \quad \varphi_O(A) = \varphi(O, A), \quad \forall A \in \mathbf{A}, \text{ este o bijecție.}$$

Observația 1: Referitor la funcția de structură afină  $\varphi$  se obișnuiește notația:

$$\varphi(A, B) = \overrightarrow{AB}, \forall A, B \in \mathbf{A}$$

În acest caz, condiția a) de la Definiția 1.2.1 se scrie:

$$\forall A, B, C \in \mathbf{A}, \quad \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}.$$

Analog, relația (9) devine:  $\varphi_O(A) = \overrightarrow{OA}$ .

Într-un spațiu afin real  $(\mathbf{A}, V, \varphi)$ , funcția de structură  $\varphi$  determină o relație de echivalență pe mulțimea bipunctelor lui  $\mathbf{A}$  pe care o vom numi relație de echipolență, în felul următor:

Definiția 4: Vom spune că bipunctul  $(A, B)$  este echipolent cu bipunctul  $(C, D)$  dacă au aceeași imagine prin  $\varphi$ , adică  $(A, B) \simeq (C, D) \Leftrightarrow \varphi(A, B) = \varphi(C, D)$

Cu alte cuvinte:  $(A, B) \simeq (C, D) \Leftrightarrow \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ .

Observația 2: Se verifică ușor că relația  $\varphi$  astfel definită este reflexivă, simetrică și tranzitivă, deci este o relație de echivalență pe  $\mathbf{A} \times \mathbf{A}$ .

Observația 3: Mulțimea factor  $\mathbf{A} \times \mathbf{A} / \simeq$  determinată de această relație este în bijecție cu spațiul director  $V$ . În particular, la fiecare vector  $\vec{v}$  corespunde o unică clasă de bipuncte echipolente.

În cazul când mulțimea factor  $\mathbf{A} \times \mathbf{A} / \simeq$  se identifică cu spațiul vectorial  $V$  prin această bijecție, clasa bipunctului  $(A, B)$  notată  $\overrightarrow{AB}$ , poartă numele de vector liber al spațiului afin  $\mathbf{A}$  definit de perechea ordonată  $(A, B)$ .

Exemplul 1: Spațiul obișnuit al geometriei elementare notat  $S$  posedă o structură afină canonică. În adevăr, axioma riglei arată că există o bijecție  $f : S \rightarrow \mathbb{R}^3$  astfel încât:

$$d(P, Q) = \sqrt{\sum_{i=1}^3 (y^i - x^i)^2}$$

$$\text{unde } f(P) = (x^1, x^2, x^3), \quad f(Q) = (y^1, y^2, y^3).$$

Definim relația binară  $\sim$  pe mulțimea  $S \times S$  în felul următor:

$$(A, B) \sim (C, D) \text{ dacă și numai dacă } f(B) - f(A) = f(D) - f(C).$$

Se poate arăta că „ $\sim$ ” este o relație de echivalență într-un sistem de coordonate  $f$ . Fie  $L$  mulțimea tuturor acestor clase de echivalență.

Clasa bipunctului  $(A, B)$  se notează cu  $\overrightarrow{AB}$  și se numește vectorul liber definit de perechea ordonată  $(A, B)$ .

Orice sistem de coordonate  $f$  definește bijecția  $\chi_f : L \rightarrow \mathbb{R}^3$ ,  $\chi_f(\overrightarrow{AB}) = f(B) - f(A)$ , care include pe  $L$  o structură unică de spațiu liniar 3-dimensional astfel încât  $\chi_f$  să fie un izomorfism liniar. Mai mult, se poate arăta că această structură liniară pe  $L$  este independentă de alegerea lui  $f$ .

Dacă definim  $\varphi: S \times S \rightarrow L, (A, B) \rightarrow \varphi(A, B) = \overline{AB}$ , atunci  $(S, L, \varphi)$  este un spațiu afin 3-dimensional.

**BIBLIOGRAFIE**

3. M. Craioveanu, GEOMETRIA BARICENTRELOR ȘI APLICAȚII, Conferință prezentată unui grup de elevi din Germania, Timișoara, iunie 1994
4. L. Nicolescu, V. Boskoff, PROBLEME PRACTICE DE GEOMETRIE, Editura tehnică, București, 1990
5. V. Obădeanu, CAIETE METODICO-ȘTIINȚIFICE – MATEMATICĂ – PROBLEME DE LOCURI GEOMETRICE, Universitatea din Timișoara, 1983

## DEPENDENȚA ȘI INDEPENDENȚA LINIARĂ A VECTORILOR

### Studiu de specialitate

Profesor DĂLINESC DORIS

Școala Gimnazială Voiteg

Jud. Timiș

**Definiția 1:** Fie  $S = \{\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_p\}$  un sistem finit de vectori din spațiul vectorial real  $V$ . Vom spune că un vector  $\vec{v} \in V$  este o combinație liniară a sistemului  $S$ , sau o combinație liniară de vectorii sistemului  $S$ , dacă există un sistem de scalari  $\{\lambda^1, \dots, \lambda^p\} \subset \mathbb{R}$ , astfel încât:

$$(1) \quad \vec{v} = \lambda^1 \vec{v}_1 + \lambda^2 \vec{v}_2 + \dots + \lambda^p \vec{v}_p, \text{ unde scalarii } \lambda^1, \dots, \lambda^p \text{ se numesc coeficienții combinației liniare.}$$

**Definiția 2:** Vom spune că sistemul de vectori  $S = \{\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_p\}$  este liniar independent, sau că vectorii lui  $S$  sunt liniar independenți, dacă

$$(2) \quad \vec{0} = \lambda^1 \vec{v}_1 + \lambda^2 \vec{v}_2 + \dots + \lambda^p \vec{v}_p \Rightarrow \lambda^1 = \lambda^2 = \dots = \lambda^p = 0.$$

În caz contrar, vom spune că  $S$  este liniar dependent, sau că vectorii lui  $S$  sunt liniari dependenți.

**Propoziția 1:** O condiție necesară și suficientă ca sistemul de vectori  $S = \{\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_p\} \subset V$  să fie liniar independent este ca cel puțin unul din vectorii lui  $S$  să fie combinație liniară de ceilalți.

**Demonstrație:**

Presupunem că sistemul de vectori  $S$  este liniar dependent. Atunci există cel puțin un scalar  $\lambda^i \neq 0, (i \in \{1, \dots, p\})$  astfel încât  $\vec{0} = \lambda^1 \vec{v}_1 + \lambda^2 \vec{v}_2 + \dots + \lambda^p \vec{v}_p$ .

Dacă presupunem că  $\lambda^p \neq 0$ , obținem:

$$(3) \quad \vec{v}_p = -\frac{\lambda^1}{\lambda^p} \vec{v}_1 - \frac{\lambda^2}{\lambda^p} \vec{v}_2 - \dots - \frac{\lambda^{p-1}}{\lambda^p} \vec{v}_{p-1}.$$

Dacă notăm:  $\alpha^1 = -\frac{\lambda^1}{\lambda^p}, \alpha^2 = -\frac{\lambda^2}{\lambda^p}, \dots, \alpha^{p-1} = -\frac{\lambda^{p-1}}{\lambda^p}$ , obținem

$$(4) \quad \vec{v}_p = \alpha^1 \vec{v}_1 + \alpha^2 \vec{v}_2 + \dots + \alpha^{p-1} \vec{v}_{p-1}$$

și deci  $\vec{v}_p$  este combinație liniară de ceilalți vectori din sistemul  $S$ .

Reciproc, dacă are loc relația (6), atunci avem:

$$(5) \quad \vec{0} = \alpha^1 \vec{v}_1 + \alpha^2 \vec{v}_2 + \dots + \alpha^{p-1} \vec{v}_{p-1} + (-1) \vec{v}_p.$$

Cum  $\lambda^p = -1 \neq 0$ , rezultă că  $S$  este un sistem liniar dependent.

Q.E.D.

Observația 1: Orice sistem  $S$  care conține vectorul nul este liniar dependent.

Observația 2: Dacă un subsistem al lui  $S$  este liniar dependent, atunci și  $S$  este liniar dependent.

Observația 3: Orice subsistem al unui sistem liniar independent este liniar independent.

#### BAZA UNUI SPAȚIU VECTORIAL REAL

Definiția 3: Un sistem de vectori  $S = \{\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_p\} \subset V$  se numește sistem de generatori pentru spațiul vectorial  $V$ , dacă orice vector  $\vec{v} \in V$  este o combinație liniară a lui  $S$ .

Definiția 4: Se numește bază a unui spațiu vectorial real  $V$ , un sistem finit de vectori  $B \subset V$  care satisface condițiile:

- $B$  este un sistem de generatori pentru  $V$ ;
- $B$  este liniar independent.

Propoziția 2: O condiție necesară și suficientă ca un sistem finit  $B = \{\vec{e}_1, \vec{e}_2, \dots, \vec{e}_n\}$  de vectori din  $V$ , să fie o bază pentru  $V$ , este ca orice vector  $\vec{v} \in V$  să fie o combinație liniară unică de vectorii lui  $B$ .

Demonstratie: Presupunem că  $B = \{\vec{e}_1, \vec{e}_2, \dots, \vec{e}_n\}$  este o bază pentru  $V$ . Atunci avem:

$$\forall \vec{v} \in V, \vec{v} = x^1 \vec{e}_1 + x^2 \vec{e}_2 + \dots + x^n \vec{e}_n. \text{ Dacă avem și: } \vec{v} = y^1 \vec{e}_1 + y^2 \vec{e}_2 + \dots + y^n \vec{e}_n \text{ prin scădere obținem:}$$

$$\vec{0} = (y^1 - x^1) \vec{e}_1 + (y^2 - x^2) \vec{e}_2 + \dots + (y^n - x^n) \vec{e}_n.$$

Sistemul  $B$  fiind liniar independent, rezultă  $y^1 = x^1, y^2 = x^2, \dots, y^n = x^n$ .

Reciproc, să presupunem că fiecare vector  $\vec{v} \in V$  este o combinație liniară unică de vectorii lui  $B$ . Vectorul nul se poate scrie sub forma:

$$\vec{0} = \lambda^1 \vec{e}_1 + \lambda^2 \vec{e}_2 + \dots + \lambda^n \vec{e}_n, \text{ cu } \lambda^1 = \lambda^2 = \dots = \lambda^n = 0$$

Combinația fiind unică, are loc implicația (5) și deci  $B$  este liniar independent. În consecință  $B$  este bază pentru  $V$ .

Q.E.D.

Definiția 5: Dacă  $B = \{\vec{v}_1, \vec{v}_2, \dots, \vec{v}_p\}$  este o bază a spațiului vectorial  $V$ , atunci orice vector  $\vec{v} \in V$  admite o scriere unică de forma:  $\vec{v} = \lambda^1 \vec{v}_1 + \lambda^2 \vec{v}_2 + \dots + \lambda^p \vec{v}_p$ .

Sistemul ordonat de scalari  $(\lambda^1, \lambda^2, \dots, \lambda^p)$  poartă numele de coordonatele vectorului  $\vec{v}$  în baza ordonată  $B = (\vec{v}_1, \vec{v}_2, \dots, \vec{v}_p)$ .

Exemplul 1: În spațiul  $\mathbb{R}^n$  sistemul de vectori  $\vec{e}_1 = (1, 0, \dots, 0)$ ,  $\vec{e}_2 = (0, 1, \dots, 0)$ , ...,  $\vec{e}_n = (0, 0, \dots, 1)$  este o bază numită naturală sau bază canonică.

Observația 4: Dacă  $B = \{\vec{e}_1, \vec{e}_2, \dots, \vec{e}_n\}$  este o bază pentru spațiul vectorial real  $V$ , atunci se poate demonstra că orice altă bază a sa are tot  $n$  vectori.

Definiția 6: Numărul  $n$ , comun tuturor bazelor unui spațiu vectorial real  $V$ , cu bază finită, se numește dimensiune a spațiului  $V$ .

Observația 5: Spațiile vectoriale de dimensiune 1 se numesc drepte vectoriale, iar cele de dimensiune 2 se numesc plane vectoriale.

**BIBLIOGRAFIE**

6. D. Brânzei, S. Anita, E. Onofraș, Gh. Isvoranu, BAZELE RAȚIONAMENTULUI GEOMETRIC, Editura Academiei Române, 1983
7. M. Craioveanu, GEOMETRIA BARICENTRELOR ȘI APLICAȚII, Conferință prezentată unui grup de elevi din Germania, Timișoara, iunie 1994
8. M. Craioveanu, I. D. Albu, GEOMETRIE AFINĂ ȘI EUCLIDIANĂ, Editura Flaca, Timișoara, 1982
9. V. Obădeanu, CAIETE METODICO-ȘTIINȚIFICE – MATEMATICĂ – PROBLEME DE LOCURI GEOMETRICE, Universitatea din Timișoara, 1983

**SPAȚII VECTORIALE REALE****Studiu de specialitate**

Profesor DĂLINESC DORIS  
Școala Gimnazială Voiteg  
Jud. Timiș

Definiția 1: O structură de spațiu vectorial real pe o mulțime nevidă  $V = \{\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}, \dots, \vec{u}, \vec{v}, \vec{w}, \dots, \vec{x}, \vec{y}, \dots\}$  peste câmpul  $\mathbb{R}$  ( al numerelor reale ) este determinată de două operații:

a) O operație internă pe  $V$ , notată aditiv

$$(6) \quad \forall(\vec{v}, \vec{w}) \in V \times V \rightarrow \vec{v} + \vec{w} \in V, \text{ care determină pe } V \text{ o structură de grup abelian;}$$

b) O operație externă pe  $V$  peste câmpul  $\mathbb{R}$ , notată multiplicativ

$$(7) \quad \forall(\alpha, \vec{v}) \in \mathbb{R} \times V \rightarrow \alpha\vec{v} \in V, \text{ astfel încât } \forall \alpha, \beta \in \mathbb{R} \text{ și } \vec{v}, \vec{w} \in V :$$

$$(8) \quad (b_1) \quad \alpha(\vec{v} + \vec{w}) = \alpha\vec{v} + \alpha\vec{w}$$

$$(b_2) \quad (\alpha + \beta)\vec{v} = \alpha\vec{v} + \beta\vec{v}$$

$$(b_3) \quad \alpha(\beta\vec{v}) = (\alpha + \beta)\vec{v}$$

$$(b_4) \quad 1 \cdot \vec{v} = \vec{v}, \text{ unde } 1 \text{ este elementul unitate din } \mathbb{R} \text{ în raport cu înmulțirea numerelor reale.}$$

Definiția 2: Mulțimea  $V$  dotată cu o structură de spațiu vectorial peste câmpul  $\mathbb{R}$  se numește spațiu vectorial (sau liniar) real.

Observația 1: Elementele mulțimii nevide  $V$  se numesc vectori, iar elementele câmpului  $\mathbb{R}$  se numesc scalari.

Observația 2: Operația internă  $a)$  se numește operație de adunare a vectorilor, iar operația externă  $b)$  se numește operație de înmulțire a vectorilor cu scalari.

**CONSECINTE IMEDIATE**

Pentru orice  $\alpha \in \mathbb{R}$  și orice  $\vec{v} \in V$ , avem:  $0\vec{v} = \vec{0}$ ,  $\alpha\vec{0} = \vec{0}$ ,  $(-1)\vec{v} = -\vec{v}$ , unde  $\vec{0} \in V$  este elementul neutru la adunarea din  $V$ , numit și vectorul nul, -1 este opusul unității din  $\mathbb{R}$ , iar  $-\vec{v}$  este opusul lui  $\vec{v} \in V$ .

Exemplul 1: Spațiul liniar  $\mathcal{E}_3^0$



Notăm cu  $\mathcal{E}_3$  mulțimea punctelor spațiului euclidian și cu  $\mathcal{E}_3^0$  mulțimea segmentelor orientate din  $\mathcal{E}_3$  cu originea într-un punct fix  $O \in \mathcal{E}_3$ , adică:

$$\mathcal{E}_3^0 = \{O\} \times \mathcal{E}_3 = \{(O, A) \mid A \in \mathcal{E}_3\}.$$

Pe mulțimea  $\mathcal{E}_3^0$  determinăm o structură de spațiu vectorial real considerând următoarele operații:

a) Operația internă de adunare a segmentelor orientate, definită prin relația:  $(O, A) + (O, B) = (O, S)$ , unde S este simetricul punctului O față de mijlocul segmentului  $[AB]$ .

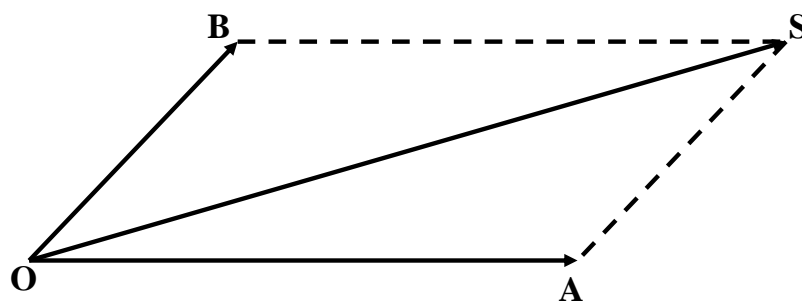


Figura I.1.1

În *Figura 1*, segmentele orientate  $(O, A)$  și  $(O, B)$  nu se află pe aceeași dreaptă, iar suma lor efectuează cu regula paralelogramului.

Segmentul orientat  $(O, O)$  are lungimea zero, direcția și sensul nedeterminate și are rol de element neutru la adunarea segmentelor orientate.

Fiecărui segment orientat  $(O, O) \in \mathcal{E}_3^0, O \neq A$ , îi corespunde un segment orientat unic  $(O, A') \in \mathcal{E}_3^0$  (situat pe aceeași dreaptă cu  $O$  și  $A$ ), de sens opus și având aceeași lungime cu  $[OA]$ . Vom nota  $(O, A') = -(O, A)$  și vom numi acest segment orientat opusul lui  $(O, A)$  sau simetricul lui  $(O, A)$ .

b) Operația externă de înmulțire a segmentelor orientate cu numere reale prin relația:

$$(\alpha, (O, A)) \in \mathbb{R} \times \mathcal{E}_3^0 \rightarrow (O, A') = \alpha(O, A) \in \mathcal{E}_3^0,$$

unde segmentul orientat  $(O, A')$  este colinar cu  $(O, A)$  și are același sens cu  $(O, A)$  dacă  $\alpha > 0$  și sens opus cu  $(O, A)$  dacă  $\alpha < 0$ . Lungimea  $OA'$  a lui  $(O, A')$  este dată de relația:  $OA' = |\alpha| \cdot OA$ .

Observația 3: Verificarea condițiilor  $(b_1) - (b_4)$  din *Definiția I.1.1* este imediată.

Exemplul 2: Pe produsul cartezian  $\mathbb{R}^n = \mathbb{R} \times \mathbb{R} \times \dots \times \mathbb{R} = \{(x^1, \dots, x^n) \mid x^1, \dots, x^n \in \mathbb{R}\}$  se poate defini o structură de spațiu vectorial (liniar) real, numită structura canonică de spațiu vectorial (liniar) real a lui  $\mathbb{R}^n$ .

Astfel dacă  $\vec{x} = (x^1, \dots, x^n) \in \mathbb{R}^n$  și  $\vec{y} = (y^1, \dots, y^n) \in \mathbb{R}^n$ , atunci definim suma lor astfel:  
 $\vec{x} + \vec{y} = (x^1 + y^1, \dots, x^n + y^n)$ .

Elementul neutru de la adunare este  $\vec{0} = (0, \dots, 0) \in \mathbb{R}^n$ , iar opusul elementului  $x^n = (x^1, \dots, x^n) \in \mathbb{R}^n$  este  $-x^n = (-x^1, \dots, -x^n) \in \mathbb{R}^n$ .

Operația externă pe  $\mathbb{R}^n$  față de  $\mathbb{R}$  se definește prin:

$$(\alpha, \vec{x}) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}^n \rightarrow \alpha \vec{x} = (\alpha x^1, \dots, \alpha x^n) \in \mathbb{R}^n.$$

Relațiile (b<sub>1</sub>) – (b<sub>4</sub>) din Definiția 1.1.1 se verifică imediat.

## BIBLIOGRAFIE

10. I. D. Albu, GEOMETRIE – CONCEPTE ȘI METODE DE STUDIU, PARTEA I. CONSTRUCȚIA AXIOMATICĂ A GEOMETRIEI EUCLIDIENE, Editura Mirton, Timișoara, 1998
11. V. Obădeanu, CAIETE METODICO-ȘTIINȚIFICE – MATEMATICĂ – PROBLEME DE LOCURI GEOMETRICE, Universitatea din Timișoara, 1983

## O PROBLEMĂ DE COLINIARITATE DIN GEOMETRIA PLANĂ TRATATĂ CU METODA COORDONATELOR

**Profesor DĂLINESC DORIS**  
Școala Gimnazială Voiteg  
Jud. Timiș

1. Fie punctele  $A(8;0)$ ,  $B(3;6)$ ,  $C(0;3)$  într-un plan raportat la un reper cartezian. Dreapta  $BC$  intersectează axa  $Ox$  în punctul  $D$  și dreapta  $AB$  intersectează axa  $Oy$  în punctul  $E$ . Atunci mijloacele segmentelor  $[OB]$ ,  $[AC]$  și  $[DE]$  sunt coliniare.

În adevăr, scriem ecuația dreptei  $AB$  și astfel:

$$(x-8)(6-0) = (y-0)(3-8) \Rightarrow 6x + 5y - 48 = 0.$$

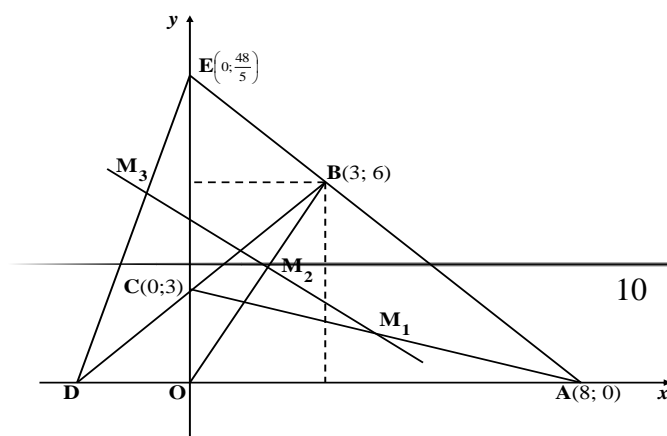


Fig. 1.

Fie  $\{E\} = AB \cap Oy$  (Figura 1.) și determinăm coordonatele punctului  $E$  rezolvând sistemul de ecuații:

$$\begin{cases} 6x + 5y - 48 = 0 \\ x = 0 \end{cases} \Rightarrow E\left(0; \frac{48}{5}\right).$$

Determinăm ecuația dreptei  $BC$ :

$$(1) \quad (x-3)(3-6) = (y-6)(0-3) \Rightarrow x - y + 3 = 0.$$

Fie  $\{D\} = BC \cap Ox$  și determinăm coordonatele punctului  $D$  rezolvând sistemul de ecuații:

$$\begin{cases} x - y + 3 = 0 \\ y = 0 \end{cases}$$

ceea ce ne conduce la  $D(-3;0)$ .

Notăm cu  $M_1, M_2, M_3$  mijloacele segmentelor  $[AC]$ ,  $[OB]$ , și  $[DE]$ , obținem  $M_1\left(4; \frac{3}{2}\right)$ ,  $M_2\left(\frac{3}{2}; 3\right)$  și

$$M_3\left(-\frac{3}{2}; 24\right)$$

Conform relației (1), cu coordonatele punctelor  $M_1, M_2, M_3$  formăm determinantul

$$\begin{vmatrix} 4 & \frac{3}{2} & 1 \\ \frac{3}{2} & 3 & 1 \\ -\frac{3}{2} & \frac{24}{5} & 1 \end{vmatrix}$$

a cărui valoare este 0 și deci punctelor  $M_1, M_2, M_3$  sunt coliniare.

Q.E.D.

2. Să determinăm  $\lambda \in \mathbb{R}$  astfel ca punctele  $A(-1;-2)$ ,  $B(2;3)$ ,  $C(5;\lambda)$  situate într-un plan raportat la un reper cartezian, să fie coliniare.

În adevăr, condiția necesară și suficientă ca punctele  $A, B, C$  să fie coliniare este ca:

$$(2) \quad \begin{vmatrix} x_A & y_A & 1 \\ x_B & y_B & 1 \\ x_C & y_C & 1 \end{vmatrix} = 0$$

În determinantul (6) înlocuim elementele sale cu coordonatele punctelor  $A, B, C$  și obținem:

$$\begin{vmatrix} -1 & -2 & 1 \\ 2 & 3 & 1 \\ 5 & \lambda & 1 \end{vmatrix} = 0$$

De unde deducem ecuația:  $-3 + 2\lambda - 10 - 15 + \lambda + 4 = 0 \Leftrightarrow 3\lambda = 24 \Leftrightarrow \lambda = 8$ . Q.E.D.

## TRATAREA PROBLEMELOR DE COLINIARITATE ȘI CONCURENȚĂ CU METODA COORDONATELOR

**Profesor DĂLINESC DORIS**  
Școala Gimnazială Voiteg  
Jud. Timiș

În geometria elementară, demonstrațiile diverselor proprietăți geometrice sunt foarte variate și multe dintre ele solicită inventivitate. Utilizând metoda coordonatelor, demonstrațiile se reduc la calcule algebrice mai mult sau mai puțin complicate. Pentru ilustrare considerăm un singur exemplu: concurența liniilor importante în triunghi.

În geometria elementară există o demonstrație specifică fiecărui caz. Concurența mediatoarelor ( respectiv bisectoarelor interioare ) se demonstrează folosind proprietatea de loc geometric. Concurența înălțimilor se verifică folosind o construcție ajutătoare care reduce problema la concurența mediatoarelor. Concurența mediatoarelor se demonstrează stabilind înăi lema care afirmă că două mediane se intersectează la distanța de  $\frac{2}{3}$  de vârful triunghiului.

Metoda coordonatelor oferă o metodă unitară pentru toate cele trei cazuri: aceea de a scrie ecuațiile celor trei drepte ( adică a mediatoarelor, a înălțimilor, a bisectoarelor interioare, respectiv a medianelor ) și a verifica dacă determinantul coeficienților este nul.

Teorema 1: Fie planul  $\mathcal{P}$  raportat la un reper cartezian și fie trei puncte distincte  $M_i(x_i; y_i)$ ,  $i = 1, 2, 3$ , din  $\mathcal{P}$ . Punctele  $M_1, M_2, M_3$  sunt coliniare dacă și numai dacă:

$$(3) \quad \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

Demonstrație:

Scriem ecuația dreptei determinată de punctele  $M_1$  și  $M_3$ :

$$(4) \quad (x_3 - x_1)(y - y_1) = (y_3 - y_1)(x - x_1)$$

Punctele  $M_i (i = 1, 2, 3)$  sunt coliniare dacă și numai dacă  $M_2(x_2; y_2)$ , aparține dreptei  $M_1M_3$ , ceea ce este echivalent cu:  $(x_3 - x_1)(y_2 - y_1) = (y_3 - y_1)(x_2 - x_1)$  adică  $(y_2 - y_1)(x_3 - x_1) - (y_3 - y_1)(x_2 - x_1) = 0$

Sau folosind determinanții deducem că:

$$\begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

Q.E.D.

Similar, are loc:

**Teorema 2.:** Fie spațiul  $\mathcal{S}$  raportat la un reper cartezian și fie  $M_i(x_i; y_i; z_i)$ ,  $i = 1, 2, 3, 4$ , patru puncte din  $\mathcal{S}$ .

Punctele  $M_1, M_2, M_3$  și  $M_4$  sunt coplanare dacă și numai dacă:

$$\begin{vmatrix} x_1 & y_1 & z_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & z_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & z_3 & 1 \\ x_4 & y_4 & z_4 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

**Teorema 3.:** Fie dreptele distincte  $d_i: a_i x + b_i y + c_i = 0$ ,  $a_i^2 + b_i^2 \neq 0$ ,  $i = 1, 2, 3$ . Dreptele  $d_1, d_2, d_3$  sunt concurente dacă și numai dacă

$$(5) \quad \begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 \end{vmatrix} = 0$$

Demonstrație:

Pentru ca cele trei drepte să fie concurente este necesar și suficient să existe un punct  $M(x_M; y_M)$  și numai unul ale cărui coordonate să fie soluție a sistemului linear de trei ecuații cu necunoscutele  $x, y$ :

$$(6) \quad \begin{cases} a_1 x + b_1 y + c_1 = 0 \\ a_2 x + b_2 y + c_2 = 0 \\ a_3 x + b_3 y + c_3 = 0 \end{cases}$$

Dreptele  $d_i$ ,  $i = 1, 2, 3$  fiind neparalele, găsim  $\begin{vmatrix} a_i & b_i \\ a_j & b_j \end{vmatrix} \neq 0$ ,  $i, j = 1, 2, 3; i \neq j$

Sistemul de ecuații (4) este compatibil determinat, dacă și numai dacă determinantul caracteristic este nul, adică:

$$\begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 \end{vmatrix} = 0 \text{ Q.E.D.}$$

### **Locuri geometrice în plan ce se prezintă sub forma unor curbe sau porțiuni de curbă** **Studiu de specialitate**

Profesor DĂLINESC DANIEL LIVIU  
 Școala Gimnazială Livezile  
 Jud. Timiș

Un loc geometric important din geometria plană este arcul capabil de un unghi dat. Acesta va fi ilustrat prin următoarea problemă.

**Problema 1:**

Se consideră punctele fixe distincte  $A$  și  $B$  și un număr real  $\alpha$ ,  $\alpha \in (0, \pi)$ . Să se determine locul geometric al punctelor  $M$  situate într-unul din semiplanele limitate de dreapta  $AB$ , pentru care  $m(\sphericalangle AMB) = \alpha$ .

**Rezolvare:**

Se consideră punctele  $A$  și  $B$ ,  $A \neq B$  și  $S$  unul din semiplanele limitate de dreapta  $AB$  (vezi Figura 2.2.1).

Fie semidreapta  $(AC$  în semiplanul opus lui  $S$  astfel încât  $m(\sphericalangle CAB) = \alpha$  și  $O$  punctul de intersecție al mediatoarei segmentului  $(AB)$  cu perpendiculara prin  $A$  pe  $(AC$  pe cercul de centru  $O$  și rază  $r = OA$ , punctele  $A$  și  $B$  determină arcul  $AB$  situat în semiplanul  $S$ .

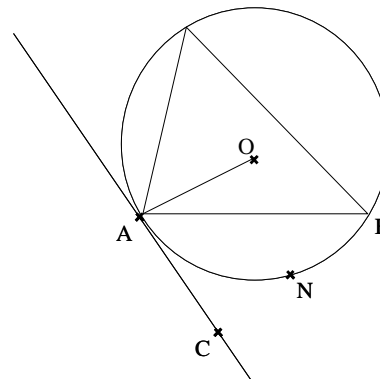


Figura 1

Vom demonstra că acest arc, fără capetele  $A$  și  $B$  este locul geometric căutat. Fie  $M$  un punct al arcului respectiv din semiplanul  $S$  și  $N$  un punct al cercului care nu aparține semiplanului  $S$ . Atunci  $m(\sphericalangle AMB)$  este jumătate din  $m(\sphericalangle ANB)$ .

Deoarece  $AC$  este tangentă cercului ( $AC \perp AO$ ), rezultă că  $m(\sphericalangle CAB)$  este jumătate din  $m(\sphericalangle ANB)$ , deci  $m(\sphericalangle AMB) = m(\sphericalangle CAB) = \alpha$ . Mai trebuie arătat că pentru orice punct  $Q$  al semiplanului  $S$  nesituat pe arcul  $AB$  avem  $m(\sphericalangle AQB) \neq \alpha$ . Într-adevăr, dacă  $Q \in \text{Int}(C(O, r)) \cap S$  atunci  $m(\sphericalangle AQB) > \frac{1}{2} \cdot m(\sphericalangle ANB) = \alpha$ , deoarece  $\sphericalangle AQB$  este un unghi cu vârful în interiorul cercului, iar dacă

$Q \in \text{Ext}(C(O, r)) \cap S$  atunci  $m(\sphericalangle AQB) < \frac{1}{2} \cdot m(\sphericalangle ANB) = \alpha$ . Arcul deschis  $AMB$  din semiplanul  $S$  astfel construit este locul geometric al punctelor  $M$  pentru care  $m(\sphericalangle MAB) = \alpha$  și se numește arc capabil de  $\alpha$  față de segmentul  $[AB]$  (fără  $A$  și  $B$ ).

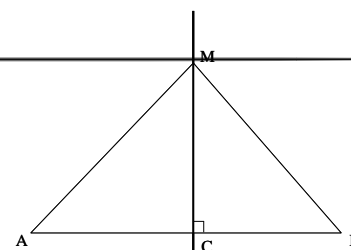
**Observația 1**

În problema anterioară arcul deschis  $ANB$  din semiplanul opus este arcul capabil de  $\pi - \alpha$  față de segmentul  $[AB]$ . Dacă  $\alpha = \frac{\pi}{2}$ , atunci obținem un semicerc,  $(AB)$  fiind diametru.

Dacă în Problema 1 am văzut care este locul geometric al punctelor din plan pentru care diferența pătratelor distanțelor la două puncte fixe este constantă, în problema care urmează vom vedea ce se întâmplă dacă ne referim la raportul distanțelor la două puncte fixe. Este important să nu uităm instrumentele foarte puternice pe care le oferă metodele analitice. Astfel, problema care răspunde la întrebarea anterioară va fi rezolvată atât prin metodele geometriei sintetice cât și cu ajutorul metodei coordonatelor.

**Problema 2**

Să se găsească locul geometric al punctelor din plan pentru care raportul distanțelor la două puncte fixe distincte este constant.



Ipoteză:

$A$  și  $B$  - puncte fixe distincte,

$$L := \left\{ M \mid \frac{MA}{MB} = k, k \in (0, +\infty) \right\}.$$

Concluzie:

$L$  este mediatoarea segmentului  $[AB]$  în cazul când  $k = 1$ , și cercul de diametru  $[CD]$  în cazul când  $k \neq 1$ , unde punctele  $C$  și  $D$  sunt prezentate mai jos.

**Rezolvare:**

Dacă  $A$  și  $B$  sunt puncte fixe distincte dintr-un plan fixat, atunci pentru  $k = 1$  avem că oricare ar fi  $M$  (din acel plan) cu proprietatea că  $\frac{MA}{MB} = k$ ,  $M$  se află situat pe mediatoarea segmentului  $[AB]$  deoarece

$[MA] \equiv [MB]$  și reciproc, dacă  $M$  este pe mediatoarea segmentului  $[AB]$  atunci are loc relația  $\frac{MA}{MB} = k$  (Teorema 1.1.1). De aceea în acest caz locul geometric căutat este mediatoarea segmentului  $[AB]$  (vezi Figura 2.2.2).

Să presupunem acum  $k \neq 1$  și  $M$  un punct nesituat pe dreapta  $AB$  astfel încât  $\frac{MA}{MB} = k$ .

Bisectoarea interioară a unghiului  $\sphericalangle AMB$  taie pe  $[AB]$  în  $C$ . Deoarece  $k \neq 1$  implică  $AM \neq MB$ , deci triunghiul  $\triangle AMB$  nu este triunghi isoscel (vezi Figura 3).

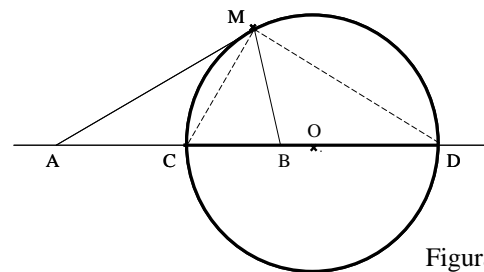


Figura 3

Fie  $D$  punctul de intersecție dintre bisectoarea exterioară a unghiului  $\sphericalangle AMB$  și dreapta  $AB$ . În aceste condiții, conform teoremei bisectoarei, au loc relațiile:

$$\frac{CA}{CB} = \frac{DA}{DB} = \frac{MA}{MB} = k.$$

Astfel  $C$  și  $D$  sunt puncte fixe pe dreapta  $AB$ . Știm că măsura unghiului format de bisectoarea interioară și de bisectoarea exterioară ale unui unghi dintr-un triunghi este de  $90^\circ$ . Deci putem afirma că punctul  $M$  se află pe cercul de diametru  $[DC]$ . Astfel intuim locul geometric cerut. Este vorba de cercul de diametru  $[DC]$ . Observăm că astfel am obținut și punctele care satisfac cerința problemei și se află pe dreapta  $AB$  (și anume punctele  $C$  și  $D$  care împart de fapt  $[AB]$  în raportul  $k$ ). Dar, după cum am văzut în capitolul întâi din această lucrare problema încă nu este rezolvată complet. Mai trebuie să demonstrăm că orice punct de pe cercul respectiv satisface cerința problemei.

Fie  $M'$  (vezi Figura 2.2.4.) un punct al cercului de diametru  $[CD]$ , unde  $C$  și  $D$  sunt punctele fixe de pe dreapta  $AB$  care împart  $[AB]$  în raportul  $k$ . Deoarece  $M'C \perp M'D$  (pentru că subîntinde un diametru) rezultă că în  $\triangle AM'B$ , ( $M'C$  este bisectoarea interioară a  $\sphericalangle AM'B$  și ( $M'D$  este bisectoarea exterioară a  $\sphericalangle AM'B$ ).

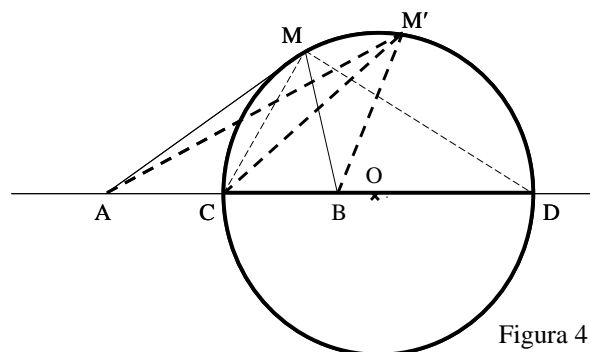


Figura 4

Conform teoremei bisectoarei avem:  $\frac{M'A}{M'B} = \frac{CA}{CB} = k$ . Deci  $M'$  respectă cerința problemei. În concluzie locul geometric este cercul de diametru  $[CD]$ . Acest cerc este cunoscut sub numele de *cercul lui Apollonius*.

Problema anterioară admite următoarea rezolvare analitică:

Fie  $A$  și  $B$  două puncte fixe distincte din plan. Alegem pe  $AB$  drept axă  $Ox$  și mediatoarea segmentului  $[AB]$  orientată ca în Figura 5, drept axă  $Oy$ . În raport cu sistemul de coordonate ales avem  $A(-a,0)$ ;  $B(a,0)$ ,  $a > 0$ .

Dacă  $M(x, y)$  este un punct variabil în plan, atunci:  $\frac{MA}{MB} = k$ , unde  $k > 0 \Leftrightarrow MA = k \cdot MB \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \sqrt{(x+a)^2 + y^2} = k \cdot \sqrt{(x-a)^2 + y^2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (1-k^2) \cdot (x^2 + y^2) + 2xa \cdot (1+k^2) + a^2 \cdot (1-k^2) = 0.$$

Pentru  $k=1$  ecuația anterioară se reduce la  $x=0$ , deci locul geometric cerut este mediatoarea segmentului  $[AB]$ .

Pentru  $k \neq 1$  ecuația anterioară reprezintă un cerc care taie axa  $Ox$  în punctele fixe

$$C\left(a \frac{k-1}{k+1}; 0\right) \text{ și } D\left(a \frac{k+1}{k-1}; 0\right)$$

care împart segmentul în raportul  $k$ . Evident  $C$  este situat între  $A$  și  $B$ .

Pentru  $k > 1$ , punctul  $D$  este la dreapta lui  $B$ , iar pentru  $k < 1$  punctul  $D$  este la stânga lui  $A$ . Deci locul cerut este cercul de diametru  $[CD]$ , unde sunt  $C$  și  $D$  sunt punctele fixe de pe dreapta  $AB$  care împart  $[AB]$  în raportul  $k$ .

Dacă la problemele anterioare cercul (sau o porțiune dintr-un cerc) apăreau doar în urma rezolvării acestora, în problema următoare unul din punctele mobile cu ajutorul căruia se definește locul geometric se va deplasa pe un cerc.

#### Bibliografie:

- ❖ A. Moș, L. O. Pop: „Modele de asimilare ale metodelor destinate educării creativității prin lecțiile de matematică” – Editura Eurobit, Timișoara, 1998;

### Locuri geometrice în spațiu ce se prezintă sub forma unor curbe, porțiuni de curbă sau suprafețe rotunde

Profesor DĂLINESC DANIEL LIVIU  
Școala Gimnazială Livezile  
Jud. Timiș

Este interesant de văzut ce se întâmplă cu locurile geometrice care se prezintă sub forma unor linii curbe, atunci când le extindem în spațiul euclidian.

#### Problema 1

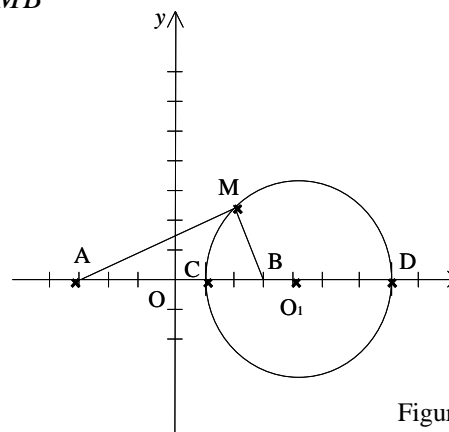


Figura 5



Să se determine locul geometric al punctelor din spațiu care au suma pătratelor distanțelor la două puncte fixe și distincte constantă.

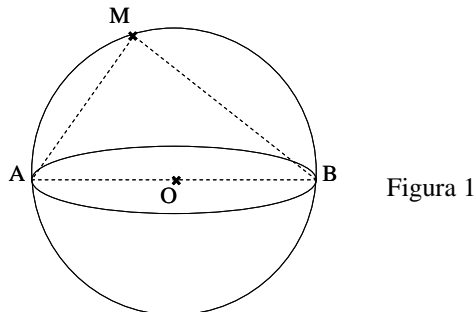


Figura 1

Rezolvare:

Fie  $O$  mijlocul segmentului  $[AB]$ . Deoarece  $O$  este mijlocul segmentului  $[AB]$ , avem că  $[MO]$  este mediană în triunghiul  $MAB$ . Deci putem aplica formula medianei în triunghiul  $MAB$  și vom obține următoarea relație:  $MO^2 = \frac{2 \cdot (MA^2 + MB^2) - AB^2}{4} = \frac{2k^2 - AB^2}{4} = \text{constant}$ , deoarece  $k$  și  $AB$  sunt constante, din ipoteză. În concluzie punctul  $M$  satisface condiția cerută de problemă doar dacă  $[MO]$  are lungime constantă și

$$\text{anume } MO = \sqrt{\frac{2k^2 - AB^2}{4}}.$$

*Discuție:*

- Datorită radicalului, condiția de existență a punctelor  $M$  este  $2k^2 - AB^2 \geq 0$ .
- Dacă  $2k^2 = AB^2$ , atunci punctul  $M$  coincide cu punctul  $O$  și locul geometric se reduce la punctul  $O$ . Avem astfel, un exemplu de loc geometric în spațiu care se poate reduce la mulțimea vidă sau doar la un punct.
- Dacă  $2k^2 - AB^2 > 0$ , atunci locul geometric cerut de problemă este o sferă de centru  $O$  și de rază

$$MO = \sqrt{\frac{2k^2 - AB^2}{4}} \quad (\text{vezi Figura 1}).$$

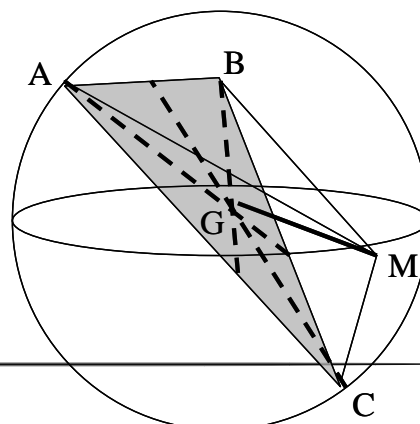
În problema care urmează vom preciza ce se întâmplă dacă mai adăugăm un termen la suma de pătrate din cerința de la problema precedentă.

### Problema 2

Fie  $A, B, C$  trei puncte distincte, fixe. Determinați locul geometric al punctelor din spațiu pentru care,  $MA^2 + MB^2 + MC^2 = k^2$ , unde  $k$  este un număr real nenul dat.

Ipoteză:

$A, B, C$  trei puncte distincte, fixe,



$$k \in (0, +\infty),$$

$$L := \{M \mid MA^2 + MB^2 + MC^2 = k^2\}.$$

Concluzie:

$L$  poate fi mulțimea vidă, o mulțime ce conține doar un punct sau o sferă, ce este precizată mai jos.

Rezolvare:

Să notăm cu  $G$  centrul de greutate al triunghiului  $ABC$  (vezi Figura 2). După cum se știe acesta se află la o treime față de bază și două treimi față de vârf din fiecare mediană a triunghiului  $\triangle ABC$ . Atunci pentru orice punct  $M$  din spațiu are loc egalitatea:

$$3 \cdot MG = MA^2 + MB^2 + MC^2 - \frac{1}{3} \cdot (BA^2 + CB^2 + AC^2) \quad (1).$$

Într-adevăr, fie  $X$  piciorul medianei din vârful  $A$ . Aplicând relația lui Stewart în triunghiul  $MAX$ , obținem, ținând seama că  $AG$  este două treimi din  $AX$  și că  $GX$  este o treime din  $AX$ , relația:

$$3 \cdot MG^2 = MA^2 + 2 \cdot MX^2 - \frac{2}{3} \cdot AX^2.$$

Utilizând formula medianei pentru  $[AX]$  în  $\triangle ABC$  și pentru  $[MX]$  în triunghiul  $\triangle MBC$ , relația precedentă se transformă în relația (1). Deducem că punctul  $M$  are proprietatea

$$MA^2 + MB^2 + MC^2 = k^2 \text{ dacă și numai dacă } 3 \cdot MG^2 = k^2 - \frac{1}{3} \cdot (BA^2 + CB^2 + AC^2)$$

care exprimă faptul că distanța de la punctul  $M$  la punctul  $G$  este constantă. Deci locul geometric căutat este o sferă de centru

$$G \text{ și rază egală cu } \sqrt{\frac{1}{3} \cdot k^2 - \frac{1}{9} \cdot (BA^2 + CB^2 + AC^2)}.$$

*Discuție:*

- Dacă  $3 \cdot k^2 > BA^2 + CB^2 + AC^2$  atunci locul geometric este o sferă efectivă.
- Dacă  $3 \cdot k^2 = BA^2 + CB^2 + AC^2$  atunci locul geometric se reduce la punctul  $G$ .
- Dacă  $3 \cdot k^2 < BA^2 + CB^2 + AC^2$  atunci locul geometric este mulțimea vidă.

Deși ne aflăm în spațiul euclidian, nu este obligatoriu ca un loc geometric să descrie o suprafață curbă, uneori locul geometric se poate prezenta sub forma unei linii curbe plane.

**Bibliografie:**

- ❖ I. Vîrtopeanu, O. Vîrtopeanu: „Geometrie în spațiu pentru gimnaziu și liceu” – Editura Sibila, Craiova, 1994.

## Ilustrarea determinării unor locuri geometrice cu ajutorul numerelor complexe Studiu de specialitate

Profesor DĂLINESC DANIEL LIVIU

Școala Gimnazială Livezile  
 Jud. Timiș

Se știe că dacă avem un număr complex  $z = x + iy, x \in \mathbf{R}, y \in \mathbf{R}$  și  $i^2 = -1$ , atunci putem defini

modulul lui  $z$  prin formula  $|z| = \sqrt{x^2 + y^2}$ . Dacă  $r$  este un număr real pozitiv astfel încât

$r^2 = x^2 + y^2$  (adică  $r = |z|$ ) atunci există  $t \in [0, 2\pi)$  cu proprietatea că  $z = r \cdot (\cos t + i \cdot \sin t)$ . Cu aceste notații putem discuta problemele următoare:

### Problema 1

Să se reprezinte locul geometric al punctelor din plan ale căror afixe satisfac relația:  $|z| \geq 1$ .

#### Rezolvare:

Dacă  $z = x + iy$ , atunci inegalitatea din enunț este echivalentă cu relația  $\sqrt{x^2 + y^2} \geq 1$ . Dar știm că ecuația cercului cu centrul în originea sistemului de coordonate carteziene în plan și de rază egală cu unitatea este  $x^2 + y^2 = 1$  (vezi Figura 1).

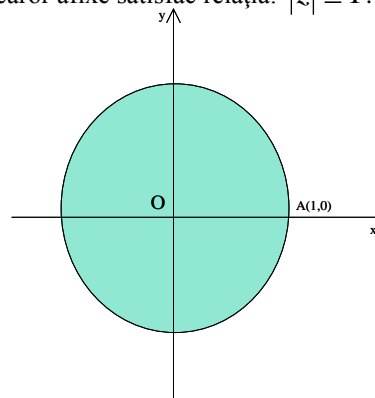


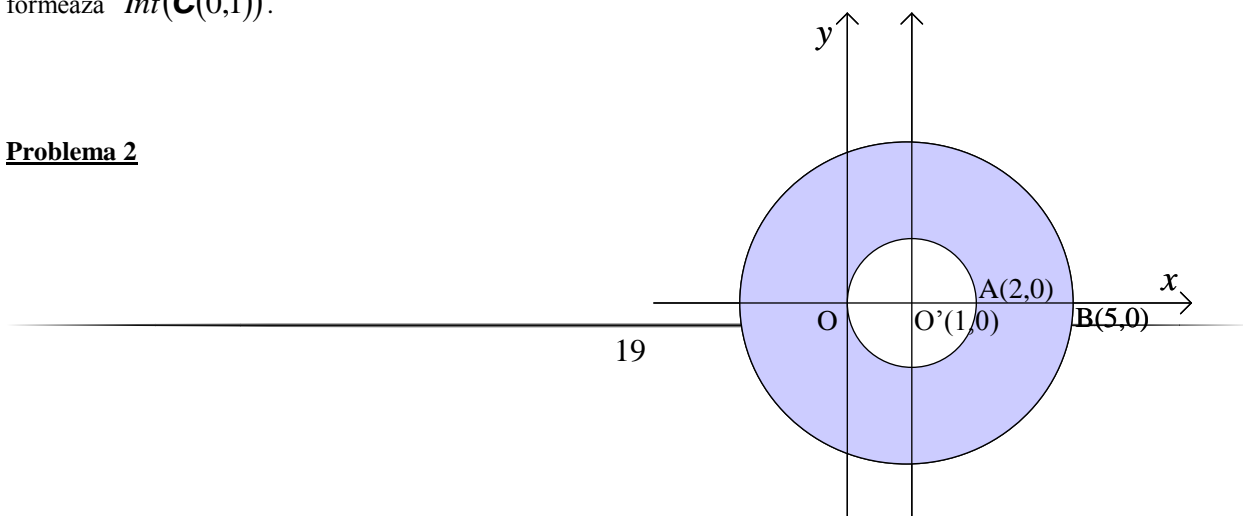
Figura1

Deci locul geometric cerut este:

$$M = \{(x, y) \in \mathbf{R}^2 \mid x^2 + y^2 \geq 1\}.$$

În figură mulțimea **M** este ilustrată prin zona de culoare mai închisă. De fapt este vorba de mulțimea punctelor din plan mai puțin mulțimea punctelor care formează  $Int(\mathbf{C}(0,1))$ .

### Problema 2



Să se reprezinte locul geometric al punctelor din plan ale căror afixe satisfac relația:

$$1 < |z - 1| < 2.$$

Rezolvare:

Dacă  $z = x + iy$ , atunci inegalitatea din enunț este echivalentă cu inegalitățile

$$1 < \sqrt{(x-1)^2 + y^2} < 2,$$

adică  $1 < (x-1)^2 + y^2 < 4$ . Dacă efectuăm translația de axe  $X = x - 1$  și  $Y = y$ , deci translatăm axa  $Oy$  la dreapta cu o distanță egală cu o unitate, obținem mulțimea punctelor căutate sub forma  $M = \{(X, Y) \in \mathbf{R}^2 \mid 1 < X^2 + Y^2 < 4\}$ , adică o coroană circulară deschisă.

**Problema 3**

Să se reprezinte locul geometric al punctelor din plan ale căror afixe satisfac relația  $|z - i| < 1$ .

Rezolvare:

Făcând un raționament analog celui de la problema anterioară și efectuând o translație de axe de ecuații  $X = x$  și  $Y = y - 1$ , inegalitatea din enunț se mai scrie  $\sqrt{X^2 + Y^2} < 1$ , adică  $X^2 + Y^2 < 1$ , iar mulțimea căutată se poate scrie sub forma  $M = \{(X, Y) \in \mathbf{R}^2 \mid X^2 + Y^2 < 1\}$ , adică locul

Figura 2

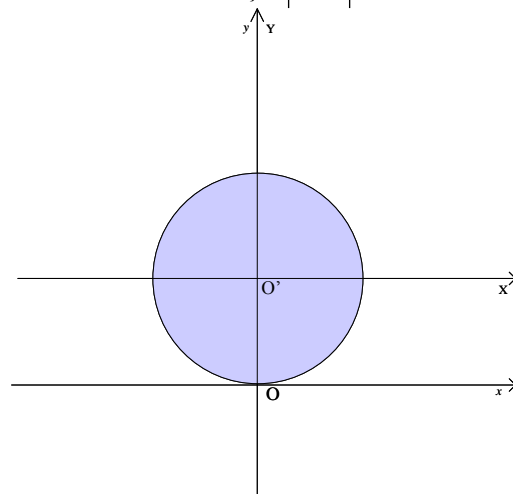


Figura 3

geometric căutat este discul deschis

$D(O',1)$ , unde  $O'(0,1)$  este centrul discului în sistemul netrănslatat (vezi Figura 3). Acest loc geometric este ilustrat prin zona de culoare mai închisă.

În paragraful următor vom vedea faptul că având cunoștințe referitoare la locuri geometrice putem aborda și alte tipuri de probleme.

Este interesant să studiem dacă între diferitele tipuri de probleme de geometrie există unele legături și în ce mod cunoașterea acestora ne poate ajuta la rezolvarea lor.

### **Bibliografie**

1. T. Andreescu, I. V. Maftai, I. Tomescu: „*Probleme de matematică date la concursurile și examenele din 1984*” - 1658/1986;
2. I. Drăghicescu, V. Masgras: „*Probleme de geometrie*” – Editura tehnică, București, 1987.

## **Noțiunea de loc geometric privită din punct de vedere cinematic** **Studiu de specialitate**

**Profesor DĂLINESC DANIEL LIVIU**  
Școala Gimnazială Livezile  
Jud. Timiș

Noțiunea de loc geometric poate fi abordată și în alt mod; astfel dacă definiția anterioară prezintă noțiunea de loc geometric din punct de vedere static, ca o mulțime de puncte, este posibil să definim această noțiune și din punct de vedere cinematic. Astfel putem să ne imaginăm un punct mobil  $Q$  care păstrează în tot timpul mișcării proprietatea dată și descrie astfel locul geometric. În acest fel punctul  $Q$  coincide pe rând cu punctele locului geometric definit din punct de vedere static.

### **Definiția 1**

Numim loc geometric figura descrisă de un punct mobil  $Q$  care satisface o anumită proprietate dată.

În aceste condiții locul geometric anterior ar putea fi prezentat astfel:

Fiind date două puncte distincte  $A, B$  într-un plan  $\alpha$  astfel încât să avem în permanență  $[MA] \equiv [MB]$ .  
Din aceste considerente se observă faptul că locurile geometrice și implicit problemele de loc geometric se

împart în:

- (i) probleme în care locul geometric este precizat prin enunț;
- (ii) probleme în care enunțul cere și precizarea locului geometric.

Pentru problemele de loc geometric nu există o metodă generală de rezolvare pe cale sintetică, așa cum se întâmplă de obicei când se utilizează metode analitice, ci trebuie studiată cu atenție figura corespunzătoare, pentru a desprinde elementele care pot reduce eventual problema la unul din locurile geometrice cunoscute. Trebuie subliniat, în mod deosebit, faptul că problemele de loc geometric constituie în bună măsură, probleme de sinteză, în sensul că soliciță multe cunoștințe de geometrie.

În rezolvarea problemelor de loc geometric este bine să se parcurgă următoarele etape :

(E1) Se construiesc puncte, eventual particulare, care au proprietatea locului geometric cerut sau intuit, arătând în acest fel că mulțimea punctelor ce-l formează nu este vidă.

(E2) Se observă elementele geometrice de poziție fixă sau de măsură constantă, precum și legătura lor cu cele variabile, folosind proprietățile corespunzătoare cunoscute.

(E3) Pe baza celor stabilite până acum și folosind eventual locuri geometrice cunoscute anterior se intuiește cărei mulțimi de puncte îi aparțin punctele locului geometric.

(E4) Se demonstrează că:

- a) orice punct cu proprietatea locului geometric cerut aparține mulțimii stabilite;
- b) orice punct care aparține mulțimii stabilite are proprietatea locului geometric cerut de problemă.

Dacă locul geometric este prezentat prin enunț atunci se începe direct cu etapa a patra. Să parcurgem aceste etape rezolvând următoarea problemă:

### Problema 1

Să se determine locul geometric al punctelor dintr-un plan  $\alpha$  egal depărtate de o dreaptă  $m$  inclusă în planul  $\alpha$ .

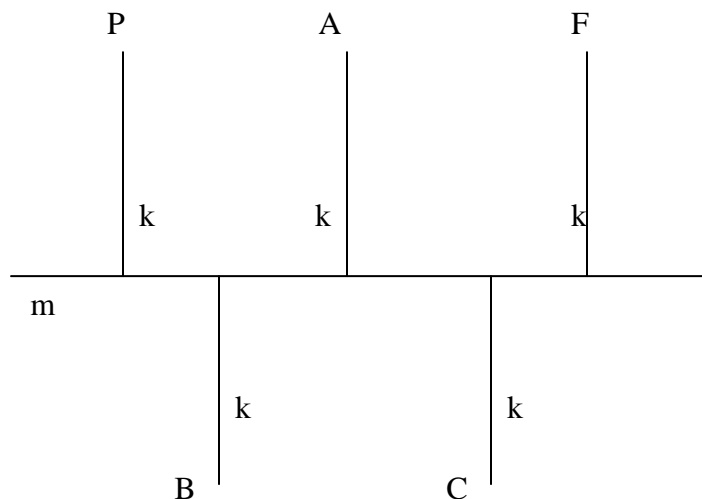


Figura 1

### **Rezolvare:**

Vom rezolva această problemă respectând etapele anterioare:

(E1) Să construim câteva puncte ce respectă proprietatea dată (vezi Figura 1);

(E2) Observăm că în această problemă elementele fixe sunt dreapta  $m$  și numărul real pozitiv  $k$ , iar dacă în desen privim doar la punctele locului geometric deja construite și la dreapta dată putem să intuim locul geometric cerut (vezi Figura 2);

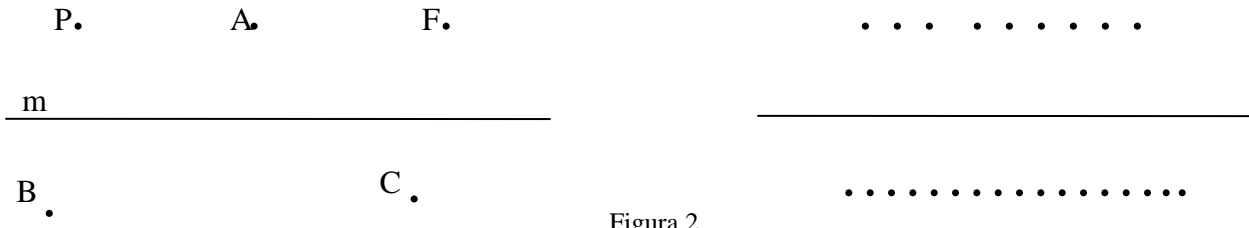


Figura 2

(E3) Desenul ne sugerează clar că locul geometric căutat este format din două drepte situate în planul  $\alpha$ , paralele cu dreapta  $m$ ;

(E4) Să trecem la demonstrarea corectitudinii constatării anterioare:

Să considerăm în planul  $\alpha$  o dreaptă  $m$  și două drepte  $g$  și  $h$  din planul  $\alpha$  care verifică condițiile

$d(g, m) = k$  și  $d(h, m) = k$ , dreptele  $g$  și  $h$  fiind situate de o parte și de alta a dreptei  $m$  (vezi Figura 1.2.3).

Trebuie să demonstrăm că mulțimea  $L = \{P \in \alpha \mid d(P, m) = k\}$  coincide cu reuniunea  $g \cup h$ .

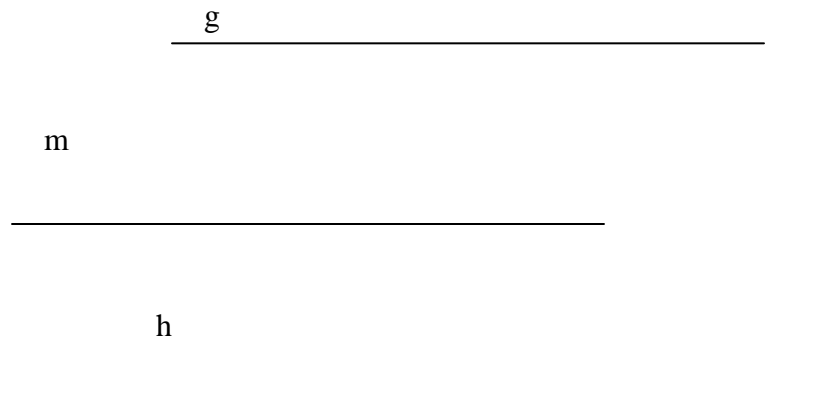


Figura 3

(a) Vom demonstra că oricare ar fi  $T \in L$  rezultă că  $T \in g \cup h \Leftrightarrow T \in g$  sau  $T \in h$ . Fie  $T \in L$ ,  $T$  în același semiplan cu  $g$  determinat de  $m$ . Din  $T \in L$  rezultă că  $d(T, m) = k$  (vezi Figura 4).

T Q

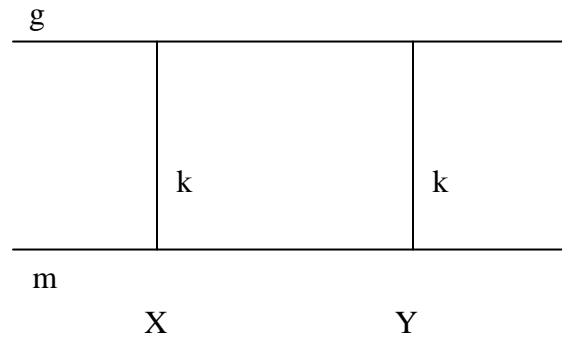


Figura 4

Deoarece  $d(g, m) = k$  rezultă că  $g \parallel m$ . Fie  $X$  piciorul perpendicularei din  $T$  pe  $m$  de unde avem  $TX = k$ . Fie  $Q \in g$  și  $Y$  piciorul perpendicularei din  $Q$  pe  $m$  de unde  $QY = k$ , deci rezultă că  $[TX] \equiv [QY]$  (1).

Dar  $TX \perp m, QY \perp m$ , de unde avem  $TX \parallel QY$  (2).

Din (1) și (2) rezultă că  $TQYX$  este dreptunghi, deci  $TQ \parallel m$  dar  $g \parallel m$  și  $Q \in g \cap TQ$ , de unde avem  $TQ = g$ , deci  $T \in g$ .

Dacă  $T$  se află în același semiplan cu  $h$  față de  $m$  atunci se demonstrează analog că  $T \in h$ .

Deci am demonstrat că oricare ar fi  $T \in \mathbf{L}$  rezultă că  $T \in g$  sau  $T \in h \Leftrightarrow T \in g \cup h$ . Putem afirma că  $\mathbf{L} \subseteq g \cup h$ .

(b) Vom demonstra că oricare ar fi  $T \in g \cup h$  rezultă că  $T \in \mathbf{L}$ .

Dacă  $T \in g \cup h$  rezultă  $T \in g$  sau  $T \in h$ . Să considerăm că  $T \in g$  (dacă  $T \in h$  raționamentul se face în mod analog celui prezentat în continuare).

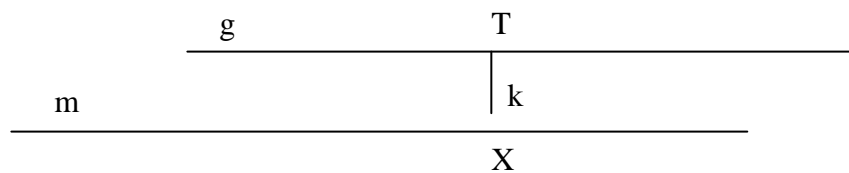


Figura 5



Deoarece  $d(g, m) = k$  din  $T \in g$  rezultă  $d(T, m) = k$ , de unde avem  $T \in L$ . Deci  $g \subseteq L$  analog din  $h \subseteq L$  rezultă că  $g \cup h \subseteq L$ .

Din (a) și (b) rezultă că în adevăr,  $L = g \cup h$ . (q.e.d.)

#### **Bibliografie:**

❖ V. Obădeanu: „*Probleme de loc geometric*” – Caiete metodico științifice, Universitatea din Timișoara, 1984;

### **Construcții geometrice cu rigla și compasul**

Profesor DĂLINESC DANIEL LIVIU

Școala Gimnazială Livezile

Jud. Timiș

În cele ce urmează vom arăta cum locurile geometrice ne pot fi de un real folos în abordarea unor probleme interesante de geometrie, și anume problemele de construcție cu rigla și compasul. Se pune întrebarea dacă există o legătură între problemele de construcție cu rigla și compasul și problemele de loc geometric. La prima vedere răspunsul ar fi negativ, dar în continuare vom analiza mai profund această întrebare și vom vedea că de fapt răspunsul este afirmativ și că însușirea tehnicilor de rezolvare a problemelor de loc geometric ne este de ajutor în rezolvarea problemelor de construcție cu rigla și compasul.

Construcțiile geometrice se fac cu ajutorul unor instrumente, dintre care cele mai importante sunt rigla și compasul. Rigla servește la construirea dreptelor, iar compasul la măsurarea segmentelor, la construirea segmentelor congruente cu un segment dat și la construirea cercului.

Problemele de construcție sunt acele probleme de geometrie în care se cere să se construiască o anumită figură, cu ajutorul unor elemente date, sau construirea unei figuri în așa fel, încât elementele ce o compun să aibă anumite proprietăți, folosind numai compasul și rigla (negradată).

Caracteristica construcțiilor geometrice constă în faptul că exactitatea fiecărei construcții trebuie să fie motivată logic iar posibilitatea executării ei, cu instrumentele indicate, trebuie să fie demonstrată. Evident că problemele de construcție pot fi privite ca o aplicare practică a cunoștințelor de geometrie. Cu rigla și compasul pot fi făcute următoarele construcții simple :

- construcția unui segment de dreaptă ce trece prin două puncte distincte date ;
- determinarea punctului de intersecție a două drepte date ;
- construcția unui cerc de centru și rayază date ;
- determinarea intersecției dintre un cerc dat și o dreaptă dată ;

- determinarea intersecției a două cercuri ;

Spunem că o problemă de construcție este rezolvabilă cu rigla și compasul, dacă pentru soluționarea ei este necesar un număr finit de construcții de tipul specificat anterior.

Rezolvarea unei probleme de construcție constă nu atât în construirea figurii, cât în răspunsul la întrebarea cum să executăm această construcție, precum și demonstrația respectivă. Dificultatea în rezolvarea problemelor de construcție constă în a găsi ordinea în care se succed elementele de construcție. Problema se consideră rezolvată dacă este indicat procedeul de construcție a figurii și este demonstrat că, în urma executării construcțiilor indicate, se obține, într-adevăr, figura cu proprietățile cerute.

Unele probleme de construcții sunt aplicarea directă a unor proprietăți ale figurilor, sau a unor teoreme de geometrie (de exemplu, construirea, printr-un punct exterior unei drepte, a paralelei la acea dreaptă). Alteori, însă, problemele nu mai sunt așa de simple. În general, pentru rezolvarea problemelor de construcție cu rigla și compasul se folosesc două metode :

- a) metoda de a presupune problema rezolvată ;
- b) metoda intersecției de locuri geometrice.

În rezolvarea unei probleme de construcție se disting următoarele etape :

- ◆ Etapa 1: Analiza (aflarea soluției). În această etapă, se presupune problema rezolvată (adică figura construită) și se caută proprietăți, pe baza cărora se poate efectua construcția.
- ◆ Etapa 2: Indicarea construcțiilor. Din analiza figurii rezultă anumite proprietăți, care permit o înlănțuire de construcții în vederea obținerii rezultatului.
- ◆ Etapa 3: Demonstrarea exactității construcțiilor. Se arată că figura construită la „Etapa 2” îndeplinește cerințele problemei. Prin urmare, aici, toate construcțiile utilizate trebuie justificate.
- ◆ Etapa 4: Discutarea soluțiilor. În această etapă se fac precizări referitoare la numărul construcțiilor și la posibilitatea construcției.

Trebuie precizat faptul că regulile generale ce trebuie respectate sunt aceleași ca pentru demonstrarea teoremelor. La fel ca pentru locurile geometrice, va trebui să avem o echivalență (totală) între concluzia obținută și ipoteză. Aceasta, deoarece dacă, pe de o parte, construcția găsită trebuie să rezulte din condițiile date, pe de altă parte trebuie să ne convingem că orice figură formată prin această construcție verifică, în mod necesar, condițiile respective. Aici se relevă pregnant analogia care există între condițiile date, pe de altă parte trebuie să ne convingem că orice figură formată prin această construcție verifică, în mod necesar, condițiile respective. Aici se relevă pregnant analogia care există între problemele de loc geometric și problemele de construcție cu rigla și compasul.

Este evident că o bună însușire a tehnicilor de rezolvare a problemelor de loc geometric ne va ajuta să rezolvăm în mod corect problemele de construcții.

Să prezentăm în continuare metoda de rezolvare a problemelor de construcție ce utilizează intersecția locurilor geometrice.

Construcția unei figuri geometrice se reduce, în definitiv, la construcții de puncte. Un punct este, însă, determinat prin două condiții (de exemplu, prin intersecția a două drepte). Dacă se lasă de o parte una din condiții, atunci toate punctele care îndeplinesc prima condiție formează o mulțime de puncte care poate fi caracterizată ca fiind un loc geometric. De asemenea, dacă lăsăm la o parte cealaltă condiție, atunci punctele care îndeplinesc condiția rămasă definesc de fapt un alt loc geometric. În concluzie punctul căutat (în problema de construcție dată) este determinat de intersecția dintre cele două locuri geometrice. Metoda intersecției de locuri geometrice este întrebuințată, cu mult folos, în construcții de triunghiuri, patrulatere, cercuri.

### Generalități despre noțiunea de loc geometric

**Profesor DĂINESC DANIEL LIVIU**

Școala Gimnazială Livezile

Jud. Timiș

Pentru noțiunea de loc geometric sunt date mai multe definiții. Astfel dacă consultăm diferite dicționare ale limbii române găsim:

*loc geometric = totalitatea punctelor dintr-un spațiu definite printr-o proprietate comună;*

*loc geometric = mulțimea punctelor din plan sau din spațiu care au o anumită proprietate;*

*loc geometric = figură plană sau în spațiu ale cărei puncte se definesc toate prin aceeași proprietate.*

Toate aceste formulări, dincolo de aparențe relevă un lucru: un loc geometric este o anumită mulțime de puncte. Pentru predarea acestei noțiuni, chiar elevilor de clasa a VI-a (deci situându-ne în geometria elementară) considerăm că putem defini noțiunea de loc geometric astfel:

### Definiția 1

Numim loc geometric o mulțime de puncte din plan sau spațiu caracterizate printr-o proprietate geometrică comună.

Pentru a avea posibilitatea de a oferi un exemplu de loc geometric trebuie, în prealabil, să precizăm modul în care verificăm dacă o mulțime de puncte este un loc geometric, practic să rezolvăm probleme de loc geometric. Rezolvarea unor astfel de probleme se poate face prin mai multe metode. În continuare o să prezentăm un exemplu de loc geometric din geometria plană utilizând una din cele mai simple metode, metodă care se pretează și la nivelul elevilor de gimnaziu.

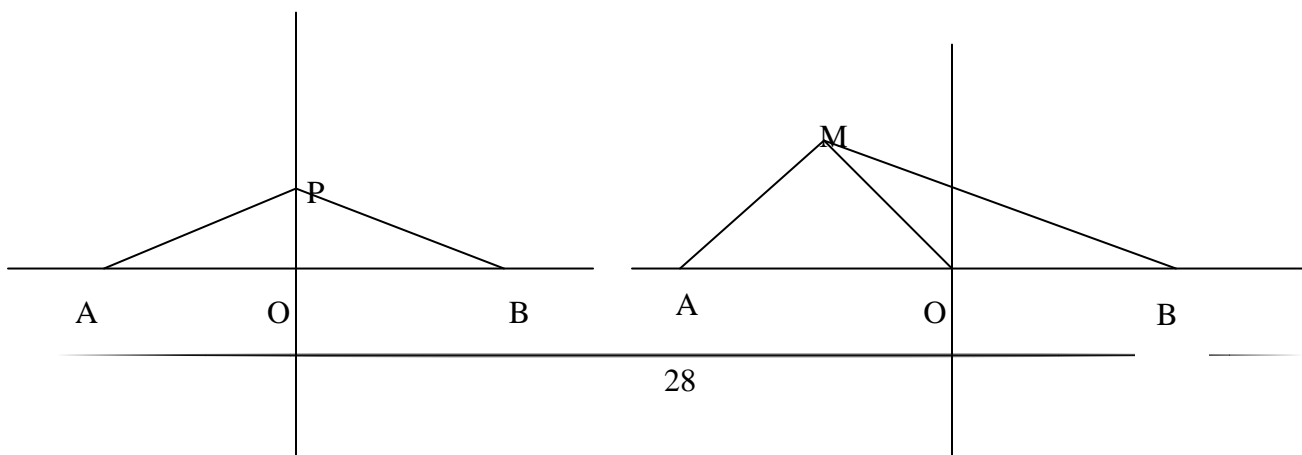
Pentru a demonstra că locul geometric  $L$  al punctelor care au proprietatea  $P$  este o mulțime  $M$ , adică  $L = M$ , trebuie să arătăm că:

- (1) Orice punct al mulțimii  $M$  are proprietatea  $P$ ;
- (2) Orice punct care are proprietatea  $P$  aparține mulțimii  $M$  (sau dacă un punct nu aparține mulțimii  $L$ , atunci acel punct nu are proprietatea  $P$ ).

Un exemplu fundamental de loc geometric se regăsește în următoarea teoremă:

### Teorema

Fiind date două puncte distincte  $A$  și  $B$  într-un plan  $\alpha$ , locul geometric al punctelor  $M$  din planul  $\alpha$ , pentru care  $[MA] \equiv [MB]$ , este o dreaptă perpendiculară pe dreapta  $AB$ , inclusă în planul  $\alpha$  și care trece prin mijlocul segmentului  $[AB]$ .



$d$

$d$

Figura 1

Demonstrație:

1) Fie  $O$  mijlocul segmentului  $[AB]$  și fie  $d$  perpendiculara dusă prin  $O$  pe dreapta  $AB$ . Dacă  $P \in d$  atunci se observă că  $\triangle OAP \equiv \triangle OBP$  deoarece sunt triunghiuri dreptunghice care au catetele respectiv congruente, deci  $[AP] \equiv [PB]$  de unde rezultă că  $P \in L$ ,  $(\forall) P \in d$ . Practic am demonstrat că  $d \subseteq L$ .

2) Fie  $M$  un punct din planul  $\alpha$  astfel încât  $[MA] \equiv [MB]$ , adică un punct oarecare din mulțimea  $L$ . Să considerăm că  $M \notin AB$ , deoarece  $\triangle MAB$  este triunghi isoscel cu  $[MO]$  mediana dusă din vârful său deci  $MO \perp AB$ , dar și  $d \perp AB$  în punctul  $O$ , rezultă că  $d = MO$ , deci  $M \in d$ . Dacă  $M \in AB$  și  $[MA] \equiv [MB]$  atunci  $M = O$ , deci  $M \in d$ . Deoarece din  $M \in L$  rezultă  $M \in d$ , cu  $M$  oarecare, avem că  $L \subseteq d$ . Punctul  $M$  poate să fie situat și în altă regiune a planului  $\alpha$  delimitată de cele două drepte. În acest caz avem un raționament similar cu cel prezentat anterior. Din 1) și 2) rezultă că  $L = d$ , în consecință locul geometric căutat este dreapta  $d$ .

(q.e.d.)

Observație

Dreapta  $d$  se numește mediatoarea segmentului  $[AB]$ .

CUPRINS

pag. 1 - 4      **GEOMETRIA BARICENTRELOR**  
Studiu de specialitate

Profesor DĂLINESC DORIS  
Școala Gimnazială Voiteg  
Jud. Timiș

pag. 4 - 6      **SPAȚII AFINE REALE**

Profesor DĂLINESC DORIS  
Școala Gimnazială Voiteg  
Jud. Timiș

pag. 6 - 8      **DEPENDENȚA ȘI INDEPENDENȚA LINIARĂ A VECTORILOR**  
Studiu de specialitate

Profesor DĂLINESC DORIS  
Școala Gimnazială Voiteg  
Jud. Timiș

pag. 8 – 10      **SPAȚII VECTORIALE REALE**  
Studiu de specialitate

Profesor DĂLINESC DORIS  
Școala Gimnazială Voiteg

pag. 10 – 12      **O PROBLEMĂ DE COLINIARITATE DIN GEOMETRIA PLANĂ TRATATĂ CU  
METODA COORDONATELOR**

**Profesor DĂLINESC DORIS**  
Școala Gimnazială Voiteg  
Jud. Timiș

pag. 12 – 13      **TRATAREA PROBLEMELOR DE COLINIARITATE ȘI CONCURENȚĂ CU METODA  
COORDONATELOR**

**Profesor DĂLINESC DORIS**  
Școala Gimnazială Voiteg  
Jud. Timiș

pag. 13 – 16      **Locuri geometrice în plan ce se prezintă sub forma unor curbe sau porțiuni de curbă  
Studiu de specialitate**

**Profesor DĂLINESC DANIEL LIVIU**  
Școala Gimnazială Livezile  
Jud. Timiș

pag. 16 – 18      **Locuri geometrice în spațiu ce se prezintă sub forma unor curbe, porțiuni de curbă sau  
suprafețe rotunde**

**Profesor DĂLINESC DANIEL LIVIU**  
Școala Gimnazială Livezile  
Jud. Timiș

pag. 18 – 21      **Ilustrarea determinării unor locuri geometrice cu ajutorul numerelor complexe  
Studiu de specialitate**

**Profesor DĂLINESC DANIEL LIVIU**  
Școala Gimnazială Livezile  
Jud. Timiș

pag. 21 – 24      **Noțiunea de loc geometric privită din punct de vedere cinematic  
Studiu de specialitate**

**Profesor DĂLINESC DANIEL LIVIU**  
Școala Gimnazială Livezile  
Jud. Timiș

pag. 24 – 26      **Construcții geometrice cu rigla și compasul**

**Profesor DĂLINESC DANIEL LIVIU**  
Școala Gimnazială Livezile  
Jud. Timiș

pag. 27 – 28      **Generalități despre noțiunea de loc geometric**

**Profesor DĂLINESC DANIEL LIVIU**  
Școala Gimnazială Livezile  
Jud. Timiș